

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кичкетанской средней общеобразовательной школы
Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

1. Общая характеристика организации.

МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательной организацией - образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. По виду она является средней общеобразовательной школой.

Лицензия на образовательную деятельность № 5721 выдана 22 августа 2014 года и является бессрочной. В 2019 году получили разрешение на осуществление образовательной деятельности по программе Дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации №3636 выдано 11 июля 2016 года и действительно до 31 мая 2023 года.

Школа расположена по адресу: Республика Татарстан, Агрызский район, с. Кичкетан, ул. Т. Гиззата, 31. Она находится в северной части села Кичкетан, являющегося центром Кичкетанского сельского поселения Агрызского муниципального района РТ. Открытая в 1977 году как общеобразовательная школа, Кичкетанская средняя школа в течение 40 лет предоставляет образовательные услуги ученикам села Кичкетан, Варзи-Пельга, Варзи-Омга. С 2011 года в школе также обучаются учащиеся из сел Крынды и Хор.Ключ Агрызского района Республики Татарстан. Филиалов организация не имеет. В связи с реорганизацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» села Кичкетан Агрызского муниципального района РТ с 2017 года осуществляется дошкольное образование.

К концу 2021 года в школе обучается 66 учащихся, в дошкольной группе – 11 воспитанников. Дошкольную группу посещают воспитанники от 1 года до 7 лет. В начальных классах – 7 учащихся, в средних классах – 54 учащихся, в старших классах – 5 учащихся. Согласно территориальному делению, в школе обучается 24 учащихся из деревни Кичкетан, 33 учащихся из деревни Крынды, 1 учащийся из деревни Хор.Ключ, 2 учащихся из деревни Варзи-Пельга и 6 учащихся из деревни Варзи-Омга. Для подвоза 42 учащихся из других сел используются 1 автобус марки ФОРД ТРАНЗИТ, 1 автобус марки ГАЗ 322121. По национальному составу у нас учатся 46 татар, 3 удмурта, 17 русских. Учащиеся воспитываются в 47 семьях. Полных семей – 29, неполных семей – 18, многодетных семей – 14, опекаемых детей – 7.

К концу 2021 года в школе 8 классов (1,3,10 кл. нет), 7 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 7,3.

Предметом деятельности школы является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности школа реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Неосновной целью деятельности школы является комплекс мер по уходу и присмотру за детьми в дошкольной группе.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной

социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

-формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;

-духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами школы являются:

-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-обеспечение охраны здоровья учащихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, получении дополнительного образования, реализации творческого потенциала личности;

-создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития учащихся через выявление их потребностей и склонностей;

-создание системы благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, обществу, самому себе;

-развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

-формирование правовой культуры учащихся;

-воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты и ответственности, правовой и экологической культуры;

-развитие коммуникативной сферы, формирование интереса к национальной культуре, введение учащихся в культурное мировое сообщество.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Директор школы – Зиннатова Назиля Мехаматнуровна, время приема: вторник, 7.30-15.00, суббота, 7.30-13.00, заместитель директора по учебной работе – Нуретдинова Алсу Мансуровна, время приема: понедельник, четверг, 7.30-14.40, заместитель директора по воспитательной работе – Шакирова Гульнара Климовна, время приема: понедельник – пятница, 8.00-15.00. Контакты: телефон - 3-82-52.

Формами коллегиального управления школой являются:

-Общее собрание работников

-Педагогический совет

-Родительские собрания

-Родительский комитет

-Совет старшеклассников.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agryz/kichketan/sch>. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы признаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2010 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». И вот уже с 2010 года мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках.

Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 3-82-52 или написать на наш электронный адрес: kichketan@mail.ru

Выводы:

Школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Педагоги школы имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения.

Школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельностью.

2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы. основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа работает над:

- обеспечением преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- созданием условий с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечением доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему кружков;

- организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Образовательный процесс в дошкольной группе регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Недельная нагрузка

1 класс – 21 час 5 класс – 32 часа 9 класс – 36 часов

2 класс – 26 часов 6 класс – 33 часа 10 класс – 37 часов

3 класс – 26 часов 7 класс – 35 часов 11 класс – 37 часов

4 класс – 26 часов 8 класс – 36 часов

Учебный план 2,4 классов МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ, реализующий ООП НОО ФГОС в 2021-2022 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования 2, 4 классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана 2,4 классов определяются требованиями ФГОС НОО, реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение во втором, четвертом классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Образовательный процесс в 4 классе основывается на системе обучения по программе «Перспективная начальная школа», 2 класс – «Школа России».

В рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, для расширения практической направленности предмета «математика» часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: 1 час на учебный предмет «Математика» во 2 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Учебные предметы «Искусство (Изобразительное искусство)», «Искусство (Музыка)» изучаются по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 2, 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Продолжительность учебного года во 2,4 классах - 34 недели.

В 2,4 классах внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель. В 9 классе – 34 недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 5–9 классах – шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

С целью выполнения социального заказа, в рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся, с целью совершенствования практических умений и навыков, которые будут применены учащимися на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе передаются на предмет Обществознание (1 час), в 6 классе – на предмет Биология (1 час), в 7 классе – на предмет Биология (1 час).

В 7,8 классах изучается второй иностранный (немецкий) язык по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР реализуется через урочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-9 классах внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Искусство» как самостоятельные предметы изучаются:

«Искусство (Изобразительное искусство)» в 5-7 классах по 1 часу в неделю,

«Искусство (Музыка)» - в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 9 классе –

шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

С 2021-2022 учебного года в школе организовано обучение по адаптированной образовательной программе (АООП ООО (вариант 1)). Для обучения по адаптированной программе в школе созданы необходимые условия: составлены Образовательная программа, рабочие программы и КТП по всем предметам, расписание уроков.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Основной целью данного учебного плана для общеобразовательного направления является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. Учебный план для 11 класса на 2021-2022 учебный год расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 11 классе шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. В 11 классе реализуется универсальный профиль обучения. Выбраны из перечня обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Дополнены учебными предметами: Родной язык, Биология, География, Обществознание. Основной целью данного учебного плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

По запросам родителей (законных представителей) в качестве родного языка и родной литературы изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская).

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Согласно СанПиН 2.4. 3648 - 20 для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 1- 11 классах проводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план дополнен индивидуальным проектом: 1 час в 11 классе.

В рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, с целью совершенствования практических умений и, учебный план завершается предметами и курсами по выбору

В 11 классе:

Прикладная информатика - 1 час;

Мир занимательной физики – 1 час;

Химия в повседневной жизни – 1 час;

Основы экологии – 1 час;

Литература родного края – 1 час.

Объем учебной нагрузки увеличивается до 37 часов.

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района.

Выбор форм, предметов, классов утверждается педагогическим советом.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную,

осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы согласно утвержденной программе воспитания МБОУ Кичкетанской СОШ, разработанной на основе Примерной программы воспитания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Патриотическое воспитание»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Пропаганда ЗОЖ»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль дошкольное образование

Дополнительное образование в школе представлено внеурочной деятельностью ФГОС НОО, ФГОС ООО и кружками от МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»» Агрызского муниципального района:

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Охват (в %)
1	«Волейбол» (руководитель Зиннатов А.А.)	Спортивная	15 (23%)
2	«Умелые руки» (руководитель Галиев И.З.)	Техническая	15 (23%)
3	«Математика в повседневной жизни» (руководитель Филиппова И.Г.)	общеинтеллектуальное	17 (27%)
4	«Музейное дело» (руководитель Ахметзянова А.Б.)	Естественно-научная	17 (27%)
		Итого	100%

ФИО учителя	Кол-во часов	Направление	Название	Кол-во уч-ся
Гарифуллина Р.И.	0,5	Социально-педагогическое	«ЮИД»	16
Ибрагимова Ф.Ф.	2	Эколого-биологическое	«Юный эколог»	11
Зиннатов А. А.	1	Физкультурно-спортивное	«Белая ладья»	12
Шакирова Г.К.	1	Естественно-научное	«Эффективные методы решения задач»	5

На протяжении всего года решалась задача формирования правосознания, воспитания уважительного отношения к нормам общественной жизни, проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, сохранению своего здоровья путем отказа от употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ. Большая роль в решении поставленной задачи отводится классным руководителям, которые стремятся предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие её, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении личности. Вся деятельность школы была направлена на продолжение работы по теме «Ребёнок – Семья – Школа». К сожалению, нужно отметить, что есть учащиеся, которые состоят на ВШУ, на сегодня их 3. В течение года велась работа по укреплению взаимосвязи педагогического коллектива с родителями, по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе, повышению их ответственности за воспитание и обучение детей. Педагогами была проведена работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания родителям через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вывод:

Образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Содержание образования соответствует современным требованиям.

Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности учащихся, с учётом пожеланий учеников и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, экологическое, правовое, спортивно-оздоровительное, работа с родителями и общественностью. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Здание школы - типовое, двухэтажное, проектная мощность – 154 учащихся. Школа находится на участке площадью 33351,5 кв. м., где расположены: учебные здания, хозяйственные здания, хозяйственная зона, зона отдыха, спортивная площадка, полоса препятствий, учебно-опытный участок. Спортивная площадка оборудована спортивными

снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Для дальнейшей результативной работы по спортивно-оздоровительной деятельности на территории школы в 2019 году построены универсальные спортивные площадки 5 и 6 вариантов. Учебно-опытный участок имеет следующие отделы: овощной, цветочный, плодово-ягодный, выращивания семян, лекарственных трав, дендрарий. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения.

В школе функционирует 19 кабинетов, все они имеют доступ в интернет. В школе 1 кабинет информатики и ИКТ. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры два кабинета начальной школы оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор).

Школа работает с одним спортивным залом, краеведческим музеем, столовой на 100 посадочных мест, актовым залом, библиотекой, кабинетом технологии и мастерской.

Таблица кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, сооружения		
1	Кабинеты начальных классов	3
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Кабинет физики	1
6	Кабинет химии и биологии	1
7	Кабинет истории	1
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет технологии	1
10	Мастерская	1
11	Кабинет информатики и ИКТ	1
12	Кабинет географии	1
13	Кабинет татарского языка и литературы	2
14	Спортзал	1
Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО		
1	Интерактивная доска	2
2	Мультимедийный проектор	7
3	Компьютеры	13
4	Ноутбук	24
5	МФУ	4
7	Принтеры	3
Дополнительные помещения		
1	Библиотека с читальным залом	1
2	Книгохранилище	1
3	Столовая, пищеблок, обеденный зал на 100 мест	1
4	Помещение школьного краеведческого музея	1
5	Методический кабинет	1
6	Административные помещения	4

Площадь здания дошкольной группы 589,6 кв.м. Полезная площадь: 380 кв.м. Вид отопления: газовое. Коммунальное обслуживание: водопровод, канализация, электричество. Вид ограждения деревянный забор. Имеется физкультурная площадка, две веранды.

На одного воспитанника приходится в игровой комнате 3,4 кв.м. (при норме не менее 2,5 кв.м.), что соответствует нормативам СанПиНа.

Участок составляет 3801 кв.м.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группах. Группа располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: групповая; туалетная комната.

	Количество	Оснащенность (в %)
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	7	80%
в том числе:	2	80%
Групповых комнат		
методический кабинет	1	80%
музей	1	90%
Кабинет ПДД	1	80%
Экологическая комната	1	80%
Музыкально- физкультурный зал	1	75%

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние два года в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, а также беспроводной Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, факс.

В школе имеется столовая площадью 310,6 кв. м на 100 посадочных мест. Все дети получают двухразовое горячее питание. На стоимость обеда бюджет с января выделяет 8,30 рублей. На основании Положения о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, 5 учащихся из семей, имеющих 4-5 детей, питаются бесплатно. Учащиеся начальных классов с января 2022 учебного года обеспечены бесплатным питанием на сумму 55,55 рублей в день на одного учащегося.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются лучшие средства дезинфекции. Перед входом в столовую имеется специальное место для мытья рук.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются: 2 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Для питания учащихся на пришкольном участке силами учащихся и сотрудников школы выращиваются овощи и фрукты. В 2021 году выращены следующие овощи:

Наименование культуры	Собранный урожай (кг)
Капуста	40
Лук	50

Свекла	170
Помидоры	20
Морковь	150
Картофель	190

Организация питания детей дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет завхоз. Бракеражная комиссия наблюдает на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

В школе уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения: регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, учения по эвакуации из здания.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости здание школы оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

В школе работает 15 педагогов, в том числе 2 учитель – по совместительству, 1 – директор, 1 воспитатель. Из учителей:

-с первой категорией – 7 педагогов (46,%);

-с высшей категорией – 3 учителя (18%);

Высшее образование имеют 15 педагогов.

Все педагоги школы по графику проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности, в т.ч. по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО, НОО и ООО. Полученные педагогами знания не только применяются на уроках, но и активно передаются обученными педагогами своим коллегам.

Учителя нашей школы – постоянные участники и призеры семинаров и конференций различного уровня.

Воспитатель дошкольной группы Саматова С.С. является призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022».

В своей педагогической деятельности педагоги успешно реализуют авторские программы. Опытом работы они делятся в периодической печати, в сообществах, на сайтах, оформляя научно-методические статьи.

1. Зиннатуллина Э.Х., Статья на личном сайте «Инфоурок»: «Экокалендарь по географии».

2. Галиев И.З. Рабочая программа по биологии 5-9 классы, на личном сайте web-адрес публикации: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-biologii-5-9-klassy-4823512.html>

3. Зиннатова Н.М. Календарно – тематическое планирование по литературе (5 класс), 13 стр. на личном сайте infourok.ru

4. Нуретдинова А.М. Рабочая программа по литературе, русскому языку, на личном сайте <https://nsportal.ru/>.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В 2021-22 учебном году коллектив работает над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации государственной национальной политики. Создание условий для получения качественного образования и обеспечения равных условий для получения знаний и развития талантов учащихся».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
2. Повысить качество образования в школе:

3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

5. Вести электронные журналы и дневники.

В связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- аттестация.

В школе плодотворно работают 4 методических объединения:

Методическое объединение учителей естественно-математического и общетехнического цикла, руководитель Зиннатуллина Э.Х.

МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Сулейманова Н. Х.

МО учителей начальных классов, руководитель Гарифуллина Р.И.

МО кл. рук., руководитель Филиппова И.Г.

На заседаниях МО решаются задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации учащихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности. Каждое МО работает по плану, по определенной проблеме, которая является одной из задач школы. Методическая работа в школе направлена на то, чтобы у каждого учителя была творческая лаборатория, чтобы учитель совершенствовал свой труд.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОО.

Одной из задач работы было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Информация о библиотечном фонде:

Количество учебников федерального перечня – 1767;

Количество учебников регионального перечня – 575;

Количество учебников на одного учащегося – 27,42;

Общее количество художественных изданий – 8006;

-из них на русском языке – 3627;

-на татарском языке – 4088;

-на удмуртском языке – 216;

Учебные пособия на электронных носителях – 75.

В школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены (математика и русский язык) в форме ОГЭ, все получили аттестаты.

Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9 класса

№	Фамилия, имя, отчество	Оконч ил класс	Учебное заведение
1	Сунцов Данил Валерьевич	9	БПОУ УР “Ижевский автотранспортный техникум” (БПОУ УР “ИАТ”)
2	Гоголев Айдар Марсович	9	БПОУ УР “Ижевский автотранспортный техникум” (БПОУ УР “ИАТ”)
3	Любимова Полина Николаевна	9	Можгинский педагогический колледж имени Т.К Борисова

Результативность работы школы за 2021 год

Уровень образования	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	100	71,43
Основное общее образование	90,74	35,19
Среднее общее образование	100	100

Результативность работы школы за 2021 год при 100% успеваемости

Класс	Кол-во уч-ся	Качество (%)	Отличники	Ударники	С одной «3»
2	6	66	-	4	2
4	1	100	-	1	-
2,4	7	71,43	-	5	2
5	9	55,56	-	5	-
6	6	33,33	-	2	2
7	12	41,67	1	4	-
8	15	13,33	-	2	1
9	12	41,67	1	4	-
5-9	54	35,19	2	17	3
2,4-9	61	39,34	2	22	5
11	5	100	-	5	-
По ОО	66	69,6	2	27	5

По школе успеваемость – 95,9%, качество по школе – 43,5%. Отличников – 2, ударников – 27.

В наши дни вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Наша школа также активно работает в данном направлении.

Мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Фиксация и анализ результатов развития одарённых детей обеспечиваются созданием портфолио учащегося, который содержит грамоты, сертификаты, благодарности, гранты, свидетельства об участии ребёнка в разных образовательных проектах.

2021 год в Республике Татарстан был объявлен Годом родных языков и народного единства в Татарстане. В течение года коллектив школы работал по заранее составленному плану к проведению Года родных языков и народного единства. Все основные внеклассные мероприятия были направлены к достижению единой цели: к воспитанию любви к родному языку, родному краю, к природе, бережное отношение к ней, уважение и гордость за свой народ.

Мероприятия к Году родных языков и народного единства

1	Количество проведенных мероприятий	32
2	Количество участников/человек	66
3	Охват детей (%)	100%
4	Информация по открытию Года родных языков и народного единства	Торжественная линейка, посвященная Международному Дню родного языка (январь)
5	Информация по закрытию Года родных языков и народного единства (описание, ссылка на информацию)	Новогоднее представление-закрытие Года родных языков и народного единства (ссылка размещена)
6	Достижения образовательной организации	Победители школьных и муниципальных олимпиад по татарскому языку
7	Личное участие педагогов в республиканских мероприятиях, включенных в план МО и Н РТ (НПК, конкурсы, проф. мастерства). ФИО педагога (воспитателя), наименование мероприятия, результат (место)	Филиппова Ирина Геннадьевна, разработка классного часа к 240-летию Иж-Бобьинского медресе, сертификат
8	Участие учащихся в очных республиканских мероприятиях, включенных в план	«Шәжәрәләр – нәсел агачы», Салимгараева Исламия, 3 место «Что? Где? Когда?», муниципальный этап, 2 место, 11 кл.

	МО и Н РТ (НПК, конкурсы и др.). ФИ учащегося (воспитанника), наименование мероприятия, результат (место)	
9	Крупные мероприятия (описание, ссылка на размещенную информацию в сети интернет)	<p>1.Этнопраздник «Живая нить традиции»,Кучуковская СДК,17.12.21</p> <p>5.Концерты «Илһамлы яшьлек», г. Агрыз</p> <p>6.Пьеса «Сваты», Кичкетанская СДК</p> <p>7.День конституции РТ/РТ Конституциясе көне, 08.11.2021</p> <p>8.Посещение музея, в дом - музей имени Мухамаджана Ахметжанова в селе Иж - Бобья /Музейда булу, 26.10.2021</p> <p>9.День национального костюма/Милли киём,24.09.2021</p> <p>10.Просмотр фильма "Отряд Таганок"/"Таганок отряды"фильмын карау,12.10.2021</p> <p>11.Осенний бал в 2, 4 и 5 классах/2, 4 һәм 5 сыйныфларда Көзге бал,26.10.2021</p> <p>“Онытмаска иде үткәнне...” (“Помнить или забыть...”), 26.10.2021</p> <p>12.Татарский диктант-2021/Татар диктанты-2021, 10.09.2021</p> <p>13.Поделись своим Знанием/Үз белемең белән уртаклаш(Лектором был глава Кичкетанского сельского поселения Нуриев З.Р./Мәктәптә акция үз белемнәре белән уртаклашты. Лектор-Кичкетан авыл жирлеге башлыгы Нуриев з. Р.),04.09.2021</p> <p>14.День рождения Г. Тукая/Г. Тукайның туган көне,26.04.2021</p> <p>15.Выставка рисунков по мотивам сказок/Әкиятләр мотивлары буенча рәсем күргәзмәсе,24.04.2021</p> <p>16.Сказки - живая книга/Әкиятләр-тере китап,(Закирова А.И., библиотекарь школы, организовала просмотр мультфильмов на русском и татарском языке для ребят начальной школы),20.04.2021</p> <p>17.Фестиваль английской песни/Инглиз жыры фестивале (В рамках празднования Года родных языков и народного единства в школе прошел фестиваль английской песни, организованный учителем английского языка Минхузова А.Ф.),16.04.2021</p> <p>18.Был бы пирог, найдется и едок/Пирог булса, ризык та табылып иде(Руководитель кружка "Юные рукодельницы" Ганиева Танзиля Ильдусовна организовала выставку блюд "Был бы пирог, найдется и едок" в рамках празднования Года родных языков и народного единства.),15.04.2021</p> <p>19.240 лет медресе Иж-Буби/Иж-Бубый мәдрәсәсенә 240 ел, 08.04.2021</p> <p>20.Выставка работ учащихся «Иң татлы тел – туган тел, анам сөйләп торган тел» Выставка проходила в СДК Кичкетана/Күргәзмә Кичкетан мәдәният йортында узды,12.03.2021</p> <p>21.Выставка книг «Сокровища родного языка».</p> <p>Была организована выставка книг «Сокровища родного языка» в рамках празднования года родного языка и народного единства, 10.03.2021 г.</p> <p>22.Мероприятие посвященное Международному женскому дню и Году родных языков/Халыкара хатын-кызлар бәйрәменә һәм Туган телләр елына багышланган кичә, 05.03.2021</p> <p>23.Сценка "Красная ромашка"/Кызыл ромашка " сәхнәсе", 15.02.2021</p> <p>24.Выставка "Поэт - герой Муса Джалиль"/Герой шагыйрь Муса Жәлил " күргәзмәсе",15.02.2021</p> <p>25. Классные часы, посвященные Международному Дню родного языка</p>

	26. Конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость», январь 27. Круглый стол «В чем ценность родного языка?», февраль 28. Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков», февраль 29. Конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык - мой народ», февраль 30. «Словарь – русской речи государь», март 31. Пятиминутки на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка 32. Конференция «Гордость народа – его язык», март.
--	---

Обучающиеся результативно участвуют в предметных олимпиадах.

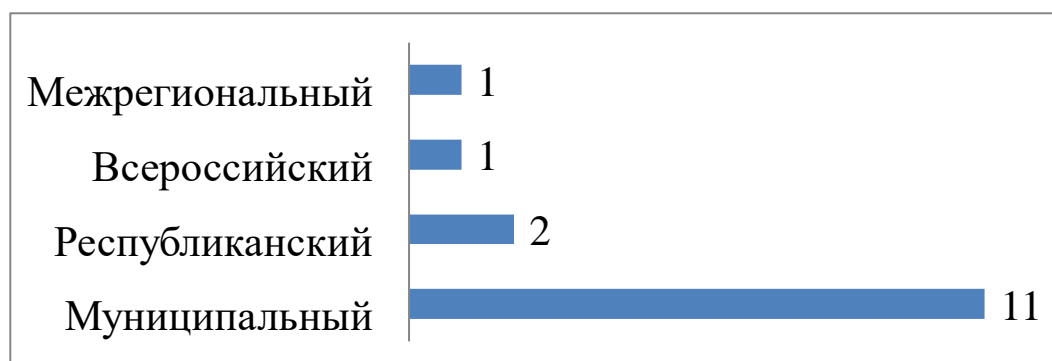
Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад:

№	Список участников	класс	предмет	балл	статус	учитель
1	Галиев И.И.	7	биология	25,5 из 49,5	призер	Галиев И.З.
2	Коробейникова К. М.	7	русский язык	56 из 83	призер	Сулейманова Н.Х.
3	Гарифуллина Л.И.	11	физкультура	75,34/100	призер	Зиннатова А.А.
4	Балтабаев К.А.	5	татарский язык для русскоязычных	53/80	призер	Гарифуллина Р.И.
5	Коробейникова К. М.	7	татарский язык для русскоязычных	47/82	призер	Ахметзянова А.Б.
6	Казанцева А.С.	11	татарский язык для русскоязычных	128/131	победитель	Сулейманова Н.Х.

Спортивные достижения за 2021 год

№ п/п	ФИО участников	Вид спорта	Уровень	Статус
1	Команда девушек	баскетбол	Муниципальный этап турнира «КЭС-Баскет»	2 место
2	Команда юношей	баскетбол	Муниципальный этап турнира «КЭС-Баскет»	3 место

Победители и призеры конкурсов и конференций учащихся за 2021 год



Команда учащихся 11 класса заняла 2 место в муниципальном этапе республиканской интеллектуальной олимпиады «Что? Где? Когда?».

Ученик 2 класса Маннапов Таймураз стал призером Республиканской выставки- конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками».

Ученица 9 класса Салимгараева Исламия участвовала в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр- нәсел агачы» в номинации «Гаиләмнең кадерле ядкаре» и заняла 3 место.

Шакиров Булат, ученик 7 класса, является победителем Всероссийского конкурса «Любимый учитель-2021», организованного Центром всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец».

Гребенщикова Анастасия, ученица 11 класса, является победителем Всероссийского конкурса «Любимый учитель-2021», организованного Центром всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец».

Сабирзянова Сюмбель, ученица 10 класса, победитель (1 место) муниципального конкурса «Шаг к будущей профессии» под девизом «Я учителем пойду...», 21 апреля 2021 года.

10 учащихся школы: Орехов А., Нурмехаметов Б., Назипов Д., Кузьмин А., Салимгараева И., Хузяхметов И., Нафикова А., Варавинова К., участвовали в Республиканском конкурсе «МИРАС - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей » и стали победителями. (рук. Зиннатуллина Э.Х., Нуретдинова А.М.)

Закиров И, ученик 5 класса, занял 2 место в Республиканском конкурсе проектов «Экологический календарь» (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Балтабаев Константин, ученик 4 класса, Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Атласи,

Диплом 2-ой степени (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Балтабаев Константин, ученик 4 класса, Республиканская научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат-2021», Диплом 2-ой степени (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Балтабаев Константин, ученик 4 класса, Муниципальный этап детского республиканского конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество», 3 место (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Балтабаев Константин, ученик 4 класса, VIII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», 3 место (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Балтабаев Константин, Исмоилова Г., ученики 4 класса, XVIII республиканские Кирилло – Мефодиевские юношеские научные чтения, 1 место (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Саматова Д., ученица 3 класс Республиканский творческий конкурс по произведениям Габдуллы Тукая, 3 место (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Маннапов Т., 1 класс, Международные дистанционные "Школьные инфоконкурсы - 2021", 3 место (рук. Зиннатуллина Э.Х.)

Саматова Д., 3 класс, Республиканский заочный творческий конкурс для школьников 1-6 классов «КроссвордУМ», 3 место (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Саматова Д., 3 класс, IV Всероссийская научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова, 1 место, (рук. Зиннатуллина Э.Х.).

Тягунова Алсу, 4 класс, Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога Без опасности», 2 место (рук. Гарифуллина Р.И.).

Балтабаев Константин, 4 класс, VIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ, ГДЕ НАЙДЕШЬ ЕЩЁ ТАКОЙ!», номинация «Природа нашей малой Родины», 3 место (рук. Гарифуллина Р.И.).

Очень важно выявить одарённых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе и в научно- исследовательской деятельности.

Наша школа с 2017 года является Ресурсным центром по экологическому воспитанию и работает по программе «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей на селе». Руководителем ресурсного центра является учитель начальных классов Ибрагимов Ф.Ф. Основной целью ресурсного центра является формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической

грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности. Большую помощь при работе ресурсного центра оказывает ГКПЗ «Кичке-Тан» и ДК с. Кичкетан. Совместно с представителями этих организаций ведется большая работа по воспитанию бережного отношения к природе, к малой родине. Учащиеся участвуют во многих конкурсах, акциях, проводят мини-исследования, выполняют проекты, участвуют в посадке деревьев, в изготовлении кормушек зимой и скворечников весной. В этом им помогают родители.

Представители

В течение 2021 года с сентября по декабрь учащиеся школы, достигшие возраста 14 лет и получившие паспорт, посещали мероприятия в рамках Пушкинской карты (Джаз-концерт, музей с. Иж-Бобья, спектакль «Забыть или вспомнить?» и др.). В январе 2022 года на Пушкинскую карту было зачислено 5000 рублей. Эти деньги выделены государством для посещения детьми культурно-просветительских мероприятий с целью воспитания патриотизма, нравственных качеств, повышения культурного уровня учащихся.

Каждый год силами учащихся, учителей и техработников ведется работа по оформлению территории (как внешней, так и внутренней) к Новому году. В этом учебном году коридоры, актовый зал, фойе были оформлены красочно, со вкусом, а перед школой силами учителей и техработников были построены снежные фигуры. По итогам муниципального конкурса по оформлению организаций к Новому Году наша школа заняла 2 место и была награждена Грамотой и денежным призом.

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты:

Физическая подготовленность учащихся

Физическая группа	2020-2021 учебный год 64 учащихся		2021-2022 учебный год 66 учащихся	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	%
Основная	47	47	50	76
Подготовительная	11	11	9	14
Специальная	3	3	4	6
Освобожден	3	3	3	4

Показатели физического здоровья

Группа здоровья	2020-2021 учебный год 64 учащихся		2021-2022 учебный год 66 учащихся	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	%
I мед. группа	26	26	20	30
II мед. группа	28	28	39	59
III мед. группа	10	10	7	11
IV мед. группа	0	0	0	0

К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения, болеющих кариесом, имеющих сколиоз.

Обобщая все вышеизложенное, необходимо рекомендовать:

-Улучшить питание, витаминизацию продуктов, исключение полуфабрикатов и т.п.

- Преподавателям необходимо следить за осанкой детей на уроках.
- Необходимо следить за искусственным и естественным освещением, а также проветриванием в кабинетах, необходимо следить за посадкой детей с ослабленным зрением.

Вывод:

В ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Главным для школы является успешная социальная адаптация обучающихся. В связи с этим в школе разрабатываются Программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. Школа активно взаимодействует со следующими организациями:

-МБУ ДОД «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района;

- Кичкетанский филиал центральной районной библиотеки;
- Кичкетанская амбулатория;
- Совет Кичкетанского и Крындинского сельских поселений;
- ГПКЗ «Кичке-Тан»;
- Кичкетанский и Крындинский ДК.

В связи с вышеизложенным, перед коллективом нашей школы стоят следующие задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС; социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить качество образования;
 - применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации
2. Повысить качество образования в школе:
 - создать условия для повышения образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- 3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

Директор МБОУ Кичкетанской СОШ
Агрызского района РТ:



Зиннатова Н.М.

